



So nutzt du die Liste

- **Beobachte ein, zwei normale Wochen** im Alltag, statt an einem Nachmittag abzufragen.
- Kreuze je Punkt an: **meist**, **manchmal** oder **noch nicht**. Es gibt keine Punktzahl und kein „bestanden“.
- „**Noch nicht**“ ist **normal** und zeigt nur, wo ihr im Alltag üben könnt. Kein Kind kann alles.

A Selbstständigkeit und Alltag

	meist	manch- mal	noch nicht
1 Zieht sich morgens mit wenig Hilfe an (Jacke, Schuhe, Pulli).	☐	☐	☐
2 Zieht sich zum Turnen allein um.	☐	☐	☐
3 Geht allein zur Toilette und wäscht danach die Hände.	☐	☐	☐
4 Öffnet Brotdose und Trinkflasche selbst und isst allein.	☐	☐	☐
5 Packt den eigenen Rucksack und findet seine Sachen wieder.	☐	☐	☐
6 Räumt nach dem Spielen mit kurzer Erinnerung auf.	☐	☐	☐
7 Kennt seinen Vor- und Nachnamen.	☐	☐	☐
8 Kann auf Nachfrage sagen, wo es wohnt (Straße oder Ort).	☐	☐	☐
9 Übernimmt kleine Aufgaben, zum Beispiel beim Tischdecken.	☐	☐	☐

Wenn hier vieles „noch nicht“ ist: Morgens fünf Minuten mehr einplanen und nur helfen, wenn dein Kind fragt. Den Kita-Rucksack selbst packen lassen. Die Adresse als kleinen Reim üben.

B Bewegung und Hände

	meist	manch- mal	noch nicht
10 Hält einen Stift so, dass es damit malen kann.	☐	☐	☐
11 Malt einfache Formen nach, etwa Kreis, Kreuz oder Viereck.	☐	☐	☐
12 Schneidet mit einer Kinderschere an einer Linie entlang.	☐	☐	☐
13 Fädelt Perlen auf, knetet oder klebt mit Freude.	☐	☐	☐
14 Öffnet und schließt Knöpfe oder einen Reißverschluss.	☐	☐	☐
15 Klettert, springt und rennt sicher.	☐	☐	☐
16 Hüpf ein paar Mal auf einem Bein.	☐	☐	☐
17 Geht Treppen sicher hinauf und hinunter.	☐	☐	☐
18 Hält einen aktiven Vormittag durch, ohne völlig erschöpft zu sein.	☐	☐	☐

Wenn hier vieles „noch nicht“ ist: Gemeinsam basteln, kneten und mit Kreide auf der Straße malen. Viel draußen sein: Spielplatz, Balancieren, Klettern.

Das kann mein Kind schon richtig gut:



C Sprache, Zuhören, Denken		meist	manch- mal	noch nicht
19	Erzählt verständlich, was es erlebt hat.	☐	☐	☐
20	Spricht in Sätzen, die auch Erwachsene außerhalb der Familie verstehen.	☐	☐	☐
21	Hört bei einer Geschichte zu und weiß danach, worum es ging.	☐	☐	☐
22	Setzt eine Bitte mit zwei Schritten um („Hol Schuhe und Mütze“).	☐	☐	☐
23	Fragt nach, wenn es etwas nicht versteht.	☐	☐	☐
24	Bleibt bei Puzzle, Bauprojekt oder Bilderbuch eine Weile dran.	☐	☐	☐
25	Merkt sich kleine Absprachen („nach dem Essen Zähne putzen“).	☐	☐	☐
26	Vergleicht Mengen („Wer hat mehr?“) und zählt Dinge im Alltag.	☐	☐	☐
27	Sortiert Dinge nach Farbe, Form oder Größe.	☐	☐	☐

Wenn hier vieles „noch nicht“ ist: Regelmäßig vorlesen und danach fragen: „Wie geht es wohl weiter?“ Kleine Aufträge mit zwei, später drei Schritten. Beim Tischdecken abzählen.

D Gefühle und Miteinander		meist	manch- mal	noch nicht
28	Verabschiedet sich in der Kita und spielt dann mit.	☐	☐	☐
29	Benennt eigene Gefühle („Ich bin wütend“, „Ich bin traurig“).	☐	☐	☐
30	Beruhigt sich nach einem Frust, eventuell mit etwas Hilfe.	☐	☐	☐
31	Versucht es nach einem Misserfolg irgendwann noch einmal.	☐	☐	☐
32	Wartet kurz, bis es an der Reihe ist.	☐	☐	☐
33	Hält sich an einfache Spielregeln und kann manchmal verlieren.	☐	☐	☐
34	Bittet Erwachsene um Hilfe, wenn es nicht weiterkommt.	☐	☐	☐
35	Spricht andere Kinder an oder lässt sich ansprechen.	☐	☐	☐
36	Löst kleine Konflikte mit Worten statt mit Schubsen.	☐	☐	☐

Wenn hier vieles „noch nicht“ ist: Ein kurzes, immer gleiches Abschiedsritual. Gefühle ohne Bewertung benennen. Brett- und Kartenspiele mit Reihenfolge. Einen Hilfe-Satz im Rollenspiel üben.

So liest du das Ergebnis

- Viele „meist“: Stärken, auf die dein Kind bauen kann.
- Einzelne „noch nicht“: ein Bereich zum Üben, kein Alarmsignal.
- Mehrere „noch nicht“ in einem Bereich: Nimm die Liste mit ins Gespräch mit Kita oder Kinderarztpraxis.

Was die Liste nicht kann

- Sie ist kein Test und keine Diagnose.
- Ob dein Kind eingeschult wird, entscheidet die Schule, meist nach der Schuleingangsuntersuchung.
- Sie ersetzt keine ärztliche oder pädagogische Beratung.

Meine Notizen fürs Gespräch mit Kita oder Schule



Was braucht dein Kind jetzt am meisten? Das kostenlose Schulstart-Quiz setzt deine Beobachtungen zu einem Bild zusammen. QR-Code scannen.

Erstellt von der Redaktion Schulstart-Kompass

Frei zum Ausdrucken und Weitergeben (z. B. in Kita und Elternabend), bitte mit Quellenangabe.

Mehr dazu und Quellen: schulstart-kompass.de/ratgeber/schulreife-checkliste/